



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- Ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della regione
LORO INDIRIZZI PEO**

- ai Dirigenti delle scuole Polo per la Formazione
DDG 1768 del 14-10-2022
LORO INDIRIZZI PEO**

- e, p. c., al Coordinatore e ai componenti dello staff
formazione docenti neoassunti
LORO INDIRIZZI PEO**

- al Dirigenti degli Uffici III, IV, V, VI
Ambiti Territoriali Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata, Pesaro-Urbino
LORO INDIRIZZI PEO**

- al SITO WEB**

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022/2023. Attività di visiting. Elenco scuole innovative sedi di visiting m_ pi. AODGPER.REGISTROUFFICIALE (U).0039972 15-11-2022 – m_ pi. AOODRMA. REGISTROUFFICIALE. (U)0000866.12-01-2023

Facendo seguito alle note m_ pi. AODGPER.REGISTROUFFICIALE(U).0039972.15-11-2022 e m_ pi. AOODRMA. REGISTRO UFFICIALE.U.0000866.12-01-2023, questo Ufficio ha provveduto a redigere l'allegato elenco delle "scuole innovative" accoglienti (file 202301231353_Elenco scuole sedi di visiting), che viene messo a disposizione dei dirigenti scolastici delle scuole polo per la formazione di ambito territoriale al fine di coniugare i bisogni formativi dei docenti con le opportunità disponibili.

I Dirigenti scolastici delle scuole polo avranno pertanto cura di acquisire le manifestazioni di interesse dei docenti neoassunti e di prendere contatto con le istituzioni scolastiche accoglienti, per l'individuazione delle modalità e del calendario delle visite, di cui daranno tempestiva comunicazione agli interessati.

Sarà invece cura del dirigente scolastico dell'istituto accogliente attestare lo svolgimento dell'attività di visiting: l'attestato riporterà tra l'altro i dati anagrafici del docente neoassunto, l'oggetto e le date della visita di

202301231320- Elenco scuole innovative accoglienti sedi di visiting

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

studio, e verrà trasmesso al dirigente della scuola polo per la formazione ai fini del rilascio dell'attestazione finale dell'intero percorso.

Si precisa che le visite di studio alternative ai laboratori formativi sono svolte al di fuori dell'orario di servizio, così come accade per la partecipazione dei docenti alle previste attività laboratoriali. Tali visite di studio in scuole innovative non possono essere svolte nella sede di servizio del docente neoassunto.

Si invitano le SS.LL. a garantire la massima diffusione della presente al personale interessato.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegato:

202301231353_Elenco scuole innovative sedi di visiting

Il Dirigente tecnico: Rita Scocchera Il responsabile del procedimento: Michela Ciuffreda

202301231320- Elenco scuole innovative accoglienti sedi di visiting

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

Istituto	Ambito territoriale di appartenenza	Il progetto è stato riconosciuto dal MIUR?	Il progetto è stato riconosciuto dall'USR Marche?	Titolo del progetto:	Contenuti innovativi del progetto:	Aree disciplinari coinvolte nel progetto:	Classe o classi coinvolte nel progetto:	Data di inizio del progetto:	Data di fine del progetto:	Specificare il numero massimo di docenti neoassunti che potranno essere accolti (da 1 a 5):	Nome e cognome del docente:
ANIC83300C - ISC "MARCHETTI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	NO	NO	CRESCERE IN BIODIVERSITA'	Il progetto è biennale e si sviluppa nell'ambito delle attività proposte dalla rete delle scuole GREEN di cui l'I.C. Corinaldo è capofila. La peculiarità del progetto consiste nel coinvolgimento di tutto il corpo docente nella progettazione, sperimentazione e documentazione di Unità di Apprendimento multi ed inter disciplinari sui temi dell'agenda 2030 e in particolare sulla biodiversità. La progettazione per competenze delle UDA e la definizione delle modalità valutative si avvalgono della consulenza del Prof. Pier Giuseppe Rossi dell'Università di Macerata. La formazione specialistica per i docenti e alcune attività didattiche in classe e in campo sono realizzate da docenti dell'Università Politecnica delle Marche-dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari ed Ambientali. Al momento si sta svolgendo la seconda annualità del progetto che avrà quale prodotto finale la documentazione di una UDA per ciascuna classe parallela, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla terza classe della scuola secondaria di primo grado. Il percorso sperimentale in atto, sia verticale che orizzontale, contribuisce alla definizione del curricolo di Educazione Civica dell'Istituto.	Tutte le aree disciplinari sono coinvolte	Tutte le classi e sezioni dell'Istituto: 14 classi Scuola Primaria, 14 classi Scuola Secondaria, 5,5 sezioni infanzia.	9/1/2021	6/30/2023	2	Rosalba Diambra
ANIC834008 - ISC DI CORINALDO	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	NO	NO	LABORATORIO DI MUSICA IN ORARIO CURRICOLARE FINALIZZATO ALL'APPRENDIMENTO DEL CANTO E DEL SUONO DI STRUMENTI QUALI CHITARRA, BATTERIA, TASTIERA, BASSO.	Utilizzo di un'aula laboratorio (recentemente realizzata- estate 2022) con progettazione didattica per competenze e l'utilizzo del cooperative learning dove a rotazione entrano tutte le classi del plesso di scuola secondaria di I grado	Musica	Tutte le classi del plesso di scuola secondaria di I grado plesso Guido Degli Sforza di Corinaldo (tre classi prime, due classi seconde, due classi terze).	9/15/2022	6/10/2023	3	Daniele Gemignani
ANIC842007 - ISC "CAIO GIULIO CESARE"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	UNA SCUOLA INNOVATIVA COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA PER GLI INSEGNANTI	Vengono sviluppate metodologie didattiche in cui gioca un ruolo essenziale l'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di creare ambienti innovativi di apprendimento in cui possano essere stimolate le potenzialità di tutti gli alunni. Si sottolinea, inoltre, l'attuazione di percorsi di insegnamento - apprendimento fondati sulla didattica laboratoriale allo scopo di consentire ai bambini la fruizione di esperienze arricchenti e stimolanti. La finalità ultima è sviluppare al meglio le competenze degli alunni, anche in stretta continuità con la scuola primaria.	Il progetto coinvolge tutti i campi di esperienza che caratterizzano il percorso didattico educativo della scuola dell'infanzia.	Sono coinvolte 3 sezioni della scuola dell'infanzia di Campocavallo e 4 sezioni della scuola dell'infanzia di San Sabino	4/27/2023	5/19/2023	4	Danila Lombardi
ANIC842007 - ISC "CAIO GIULIO CESARE"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	UNA SCUOLA INNOVATIVA COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA PER I DOCENTI	Vengono sviluppate metodologie didattiche nelle quali gioca un ruolo significativo l'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di creare ambienti innovativi di apprendimento in cui possano essere stimolate le potenzialità di tutti gli alunni. Si sottolinea, inoltre, l'attuazione di percorsi di insegnamento - apprendimento fondati sulla didattica laboratoriale, come opportunità fondamentale per aiutare i bambini a sviluppare le proprie competenze.	Vengono coinvolti tutti i campi di esperienza che connotano il percorso didattico - educativo proprio delle scuole dell'infanzia.	n. 3 SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPOCAVALLO E N. 4 SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN SABINO	4/27/2023	5/19/2023	4	Danila Lombardi
ANIC84700A - ISC SENIGALLIA "CENTRO - FAGNANI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	SPERIMENTAZIONE MONTESSORI SCUOLA SECONDARIA 1°	Modalità' didattiche	Tutte	Due classi prime e una classe seconda secondaria I°	9/1/2021		5	Auro Barbaresi
ANIC84700A - ISC SENIGALLIA "CENTRO - FAGNANI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	NO	SI	MOF	Modalità' didattiche	Tutte	Scuola primaria vallone			2	Lucia Mileo
ANIC84700A - ISC SENIGALLIA "CENTRO - FAGNANI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	DIFFERENZIAMENTO DIDATTICO MONTESSORI	Modalità' didattica	Tutte	Infanzia e primaria			5	Stefania Monti
ANIC84700A - ISC SENIGALLIA "CENTRO - FAGNANI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	DIFFERENZIAMENTO DIDATTICO MONTESSORI	Modalità' didattiche	Tutte	Classe prima primaria			3	Monia Aranci
ANIS00400L - IIS "VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM	L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola, ed in particolare presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona, rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali attuate hanno ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).	STEM (informatica, matematica, fisica, scienze)	Biennio	9/15/2022	6/5/2023	2	Silvia Pianelli
ANIS00800X - IIS "A. EINSTEIN - A. NEBBIA"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	NO	NO	REDAZIONE EN TV	Formare studentesse e studenti al communication project management attraverso un percorso dedicato, permettendo loro di acquisire competenze specifiche da videomaker e da professionisti della comunicazione, anche attraverso la cura dei canali social scolastici, la scrittura di testi per articoli e edizioni del Webzine scolastico, la creazione di contenuti concordati con i docenti per progetti specifici, interviste e resoconti sugli eventi e in occasione di giornate importanti	Area umanistica, area linguistica, area scientifico-tecnologica	Tutte le classi	9/14/2022	7/15/2023	2	Virginia Pavanati
ANIS00800X - IIS "A. EINSTEIN - A. NEBBIA"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	ERASMUS+	"Erasmus plus" è il programma dell'Unione Europea, valido dal 2021 al 2027, dedicato all'istruzione, alla formazione, alla gioventù e allo sport e aperto a tutti i cittadini europei. Esso si basa sulla premessa che investire nell'istruzione e nella formazione è la chiave per sprigionare le potenzialità, indipendentemente dall'età o dal contesto da cui provengono i partecipanti. Erasmus+ mira quindi ad accrescere la qualità e la pertinenza delle qualifiche e delle competenze. Attraverso il programma proposto si intende incoraggiare la mobilità giovanile in Europa, promuovere un'istruzione e una formazione inclusiva e di alta qualità, ncentivare la partecipazione dei cittadini europei alla vita democratica. I temi chiave dell'Erasmus+ 2021-2027 sono: l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale e la digitalizzazione.	Area linguistica, area tecnologico-professionale	Tutte le classi	9/14/2022	6/10/2023	2	Raffaella Ludovici
ANIS00800X - IIS "A. EINSTEIN - A. NEBBIA"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	NO	NO	CRESCERE INSIEME	Progetto rivolto a studentesse e studenti con disabilità e mirato al conseguimento e/o consolidamento dell'autonomia personale; al miglioramento del comportamento nel contesto scolastico dei laboratori; alla valorizzazione e potenziamento della fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità; all'acquisizione e rafforzamento delle proprie identità; alla percezione del proprio corpo; ad una maggiore socializzazione; al recupero funzionale di base finalizzato a un miglior rendimento professionale.	Area dell'inclusione	Tutte le classi	9/14/2022	6/10/2023	2	Luisa Fulvi
ANIS01200G - IIS "L. DI SAVOIA - G. BENINCASA"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	NUOVE SFIDE PER UNA SCUOLA CHE ORIENTA	La partecipazione ai laboratori innovativi, modulata su un setting di apprendimento costruttivista, è volta a far conoscere ai docenti neoassunti contesti di applicazione concreti nei quali si sviluppano le nuove metodologie didattiche innovative, tecnologiche, ambiti di applicazione della didattica digitale integrata, strumenti di miglioramento dell'azione didattica e di contrasto alla dispersione scolastica, capaci di suscitare negli studenti motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento e affrontare le sfide del futuro	Area umanistica, scientifica, linguistica, tecnologica	I biennio, Il biennio e ultimo anno	2/6/2023	5/31/2023	5	Michela Gabbanelli
ANIS01800E - IIS "MERLONI - MILIANI"	002 FABRIANO - JESI	NO	NO	IN TEORIA APPRENDO, IN PRATICA PURE	Didattica laboratoriale, ambienti virtuali personalizzati per studenti e docenti	Informatica, meccanica, chimica, grafica e comunicazione	Tutte le classi	9/14/2022	6/10/2023	2	Alessandro Binanti
ANIS01900A - IIS "A. PANZINI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	SI	SI	PROGETTO ERASMUS	Scambi di buone pratiche su metodologie didattiche, innovative e digitali.	Lingue straniere, STEM, cittadinanza attiva	triennio	1/18/2023	4/30/2023	2	Anita Manti

Istituto	Ambito territoriale di appartenenza	Il progetto è stato riconosciuto dal MIUR?	Il progetto è stato riconosciuto dall'USR Marche?	Titolo del progetto:	Contenuti innovativi del progetto:	Aree disciplinari coinvolte nel progetto:	Classe o classi coinvolte nel progetto:	Data di inizio del progetto:	Data di fine del progetto:	Specificare il numero massimo di docenti neoassunti che potranno essere accolti (da 1 a 5):	Nome e cognome del docente:
ANPC040002 - LICEO CLASSICO - "GIULIO PERTICARI"	001 ANCONA - LORETO - OSIMO - SENIGALLIA	NO	NO	SPAZI NO LIMITS	L'edificio scolastico può essere considerato come "educatore" e non semplice "contenitore". Il nostro progetto mira a raggiungere due obiettivi: 1)portare fuori dalla scuola quello che accade dentro, utilizzando le reti digitali e le telecamere; 2)ridisegnare gli arredi e gli spazi delle aule, dove l'insegnante non si limita più a parlare ex cathedra. Perché cambiare la morfologia delle attrezzature, può far cambiare anche le opportunità di apprendimento.	Area matematico-scientifica. Area Umanistica.	Classi quarte e quinte	11/7/2022	5/31/2023	1	Silvia Rotatori
APIC804003 - ISC "RIPATRANSONE"	004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	SI	SI	INDIRIZZO MONTESSORIANO	Didatticainfanzia ad indirizzo montessoriano	Campi diesperienza scuola infanzia	1 sezione infanzia	9/1/2015		3	Marianna Tozzi
APIC81000A - ISC "DA VINCI-UNGARETTI"	005 FERMO	SI	SI	IL LABORATORIO DEL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA	Approccio laboratoriale all'insegnamento della matematica in chiave interdisciplinare	matematica in chiave interdisciplinare	2 sezioni scuola infanzia 2 classi scuola primaria 4 classi scuola secondaria di primo grado	6/4/2022	12/9/2022	5	Laura Ferracuti
APIC82300C - ISC "NARDI"	006 PORTO SANT'ELPIDIO	SI	SI	LA SCUOLA MONTESSORI	L'insegnamento nella scuola Montessori offre la possibilità di potenziare le abilità delle bambine e dei bambini attraverso lo sviluppo dell'autonomia e l'assunzione di responsabilità. L'approccio educativo attribuisce forte risalto alla valenza dell'errore, alla formulazione del lavoro e l'autovalutazione. I bambini e i ragazzi si sperimentano, sotto la guida dell'insegnante il cui ruolo è di mediazione e di preparazione attenta dell'ambiente. Devono saper essere, saper fare e saper arrivando alla conoscenza della propria capacità cognitiva e alla consapevolezza del proprio modo di imparare.apprendere. Devono saper fare	tutte	Classi prima e seconda secondaria di primo grado, scuola primaria, casa dei bambini.	9/14/2022	6/30/2023	5	Dirigente Scolastico Daniela Medori
APIC83500P - ISC SAN BENEDETTO DEL TRONTO "CENTRO"	004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	NO	NO	A SCUOLA DI DEBATE	La metodologia del debate nella prassi didattica.	Tutte	classe 4C plesso Marchegiani	2/1/2022	6/10/2023	3	Silvia Servilli
APIC83600E - ISC "RITA LEVI MONTALCINI"	006 PORTO SANT'ELPIDIO	SI	SI	SCUOLA SENZA ZAINO	Metodologia laboratoriste	Tutte	16, dalla prima alla quinta	1/9/2016		2	SabrinaPacini
APIC840006 - ISC "M. BETTI"	005 FERMO	SI	SI	SERVIZIO SCUOLA MONTESSORI - INFANZIA E PRIMARIA	La scuola montessoriana nasce in italia nei primi anni del novecento innovando completamente l'approccio all'educazione e la visione stessa del bambino. il metodo, svilupato da maria montessori, una delle prime donne a laurearsi in medicina in italia, è oggi adottato in circa sessantamila istituti scolastici di tutto il mondo, con prevalenza nei paesi bassi, in inghilterra, in america e in germania. l'impianto pedagogico adotta l'idea che, per arrivare a una buona realizzazione personale, sia importante trascorrere la propria infanzia e il proprio tempo di apprendimento in contesti di esperienza diretta, dove tutta la sensorialità viene sviluppata attraverso processi di libera scelta e di forte sviluppo delle creatività personali.	Tutte quelle del curricolo ordinario	Classi di scuola secondaria di secondo grado ad indirizzo tecnico e professionale			2	Giovanna Segheta
APIS00700P - ITCG "FAZZINI - MERCANTINI"	004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	NO	NO	SOSTLAB	studio e sperimentazione relativamente ai cambiamenti climatici	Area scientifica (chimica, fisica, scienze della terra)	Classi biennio dei tecnici e classi e del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate	9/15/2022	5/31/2023	2	Manuela Pulcini
APIS00800E - IIS "C. ULPANI"	003 ASCOLI PICENO	NO	NO	IIS ULPANI: VISITING SCUOLA INNOVATIVA	Laboratori e attività' progettuali indirizzo tecnico e professionali in ambienti di apprendimento innovativi	Aree professionalizzanti indirizzo tecnico e indirizzi professionali	Classi di scuola secondaria di secondo grado ad indirizzo tecnico e professionale	2/1/2023	6/30/2023	3	Paola Valeri
APIS01400T - IIS "A. GUASTAFERRO"	004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	NO	NO	PCTO	Costante raccordo con le aziende dei diversi settori e le associazioni di categoria	Professionali - meccanica, meccatronica, domotica, odontotecnica, chimica	Tutte le classi dell'istituto a partire dal 3° anno			2	Stefano Vagnarelli
APIS01400T - IIS "A. GUASTAFERRO"	004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	NO	SI	CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO	Sportello AUTISMO - applicazione di strategie per favorire l'inclusione degli alunni - studio e applicazione delle nuove tecnologie per l'inclusione. L'istituto è sede del Centro Territoriale di supporto, oltre che Scuola Polo per l'inclusione.	Tutte	Tutte le classi			2	Paola Morganti
APPS02000E - LICEO SCIENTIFICO - "B. ROSETTI"	004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	NO	SI	LICEO MATEMATICO	Il progetto si realizza in collaborazione con l'Università di Camerino, grazie anche ad un accordo di rete tra Usr Marche e l'Ateneo Camerte ed è finalizzato ad crescere e approfondire le conoscenze della Matematica e delle sue applicazioni.	matematica, fisica, arte, inglese	Tutte le classi dalla prima alla quinta dell'unica sezione liceale	9/1/2018		2	Paola Palestini
APTD07000B - ITET "CARDUCCI/GALILEI"	005 FERMO	SI	SI	LEZIONI DI STORIE - NON C'È IO SENZA TU. SECONDA EDIZIONE	Laboratori per un'affermazione di sé grazie alla cultura del rispetto e della parità ed il contrasto di ogni forma di discriminazione, stereotipo e pregiudizio	Educazione civica - Diritto	n. 6 classi: 1AGR - 2 AGR - 2BGR - 3AGR - 4AGR - 3ACAT	11/23/2022	6/10/2023	5	Giordana Berducci
APTD07000B - ITET "CARDUCCI/GALILEI"	005 FERMO	NO	NO	WORK IN PROGRESS (IN COLLABORAZIONE CON IL COLLEGIO DEI GEOMETRI DI FERMO, L'UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE E LA DITTA GEOMAX DI FALCONARA	Promuovere la conoscenza della professione del geometra, applicare le conoscenze disciplinari in un contesto professionale e conoscere la strumentazione di rilievo (stazione totale, sistema gps, gnss, drone, laser scanner)	Topografia - geopedologia	Triennio cat: 3 ac - 4 acI - 5 ac	10/22/2022	6/10/2023	5	Mariapaola Puggioni
APTD07000B - ITET "CARDUCCI/GALILEI"	005 FERMO	NO	NO	ESPERIENZA NEL CANTIERE ARCHEOLOGICO DI TIFERNUM MATAURENSE (IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI MACERATA)	Partecipazione attiva ad un cantiere di scavo archeologico in Sant'Angelo in Vado insieme ad un'équipe di archeologici dell'Università di Macerata. Uso della strumentazione di rilevazione topografica e di georeferenziazione; apprendimento dell'applicazione del metodo scientifico di tipo stratigrafico.	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro - Topografia - Geopedologia	4 ACL	10/10/2022	7/31/2023	5	Alessandra Volpi
APTD07000B - ITET "CARDUCCI/GALILEI"	005 FERMO	SI	SI	PROGETTO CODE TO CODE: RIPRODUZIONE IN 3D DEL ROSONE DEL DUOMO	Utilizzo applicativo di modellazione 3D - Coding - Programmazione informatica	Informatica	2 B AFM (il progetto si è svolto ad Ottobre, tuttavia il Prof. Monti sta proseguendo con l'attività di coding in orario curricolare)	10/3/2022	6/10/2023	5	Gianni Monti
APTD07000B - ITET "CARDUCCI/GALILEI"	005 FERMO	SI	SI	INNOVAMENTI_TECH	Percorso introduttivo in 4 aree tematiche di alta tecnologia: robotica - making - intelligenza artificiale - realta' aumentata	Informatica	2 A AFM; 2 B AFM; 2 C AFM; 2 A TUR; 2 B TUR	12/19/2022	5/22/2023	5	Gianni Monti
MCIC82200Q - ISC "VIA PIAVE"	007 MACERATA - CIVITANOVA MARCHE - RECANATI	SI	SI	BIMBINSEGNANTINCAMPO... COMPETENTI SI DIVENTA PICCOLI EROI	Rea	tutti campi di esperienza	Tutte le sezioni dai 3 ai 5 anni	1/16/2023	5/30/2023	1	Gabriela Mercuri
MCIC82200Q - ISC "VIA PIAVE"	007 MACERATA - CIVITANOVA MARCHE - RECANATI	SI	SI	BIMBINSEGNANTINCAMPO...COMPETENTI SI DIVENTA PICCOLI EROI A SCUOLA	Realizzare l'alfabetizzazione motoria attraverso lo sviluppo delle funzioni corporee e mentali preposte al controllo del movimento e che stanno alla base di tutti gli apprendimenti	Tutti i campi di esperienza	6 sezioni dai 3 ai 5 anni	1/16/2023	6/16/2023	1	Gabriela Mercuri
MCIC82400B - ISC "EGISTO PALADINI"	007 MACERATA - CIVITANOVA MARCHE - RECANATI	SI	SI	STEM	Didattica laboratoriale e introduzione del metodo scientifico in classe con la promozione di approcci investigativi (fase induttiva di osservazione e formulazione di ipotesi, a cui segue la formulazione di un modello, e fase deduttiva)	STEM	classi prime scuola secondaria di primo grado	9/15/2022	6/10/2023	3	Andrea Giannangeli
MCPC04000Q - LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"	007 MACERATA - CIVITANOVA MARCHE - RECANATI	SI	NO	ASOC - A SCUOLA DI OPEN COESIONE	Il progetto di didattica innovativa finalizzato a promuovere nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici soprattutto europei, ma anche nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole. Il progetto permette di sviluppare competenze linguistiche, digitali, statistiche e di educazione civica, affinché le studentesse e gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.	Area logico-matematica, Area linguistica, Area scientifico-tecnologica.	Classe 3L Liceo Linguistico	11/4/2022	6/10/2023	1	Rita Morresi

Istituto	Ambito territoriale di appartenenza	Il progetto è stato riconosciuto dal MIUR?	Il progetto è stato riconosciuto dall'USR Marche?	Titolo del progetto:	Contenuti innovativi del progetto:	Aree disciplinari coinvolte nel progetto:	Classe o classi coinvolte nel progetto:	Data di inizio del progetto:	Data di fine del progetto:	Specificare il numero massimo di docenti neoassunti che potranno essere accolti (da 1 a 5):	Nome e cognome del docente:
MCRH01000R - IPSSAR "G. VARNELLI"	007 MACERATA - CIVITANOVA MARCHE - RECANATI	NO	NO	ALBERGHIAMOCI	AlberghiAmoCi è stato concepito nell'ambito del progetto "In&Out" con l'obiettivo di promuovere l'inclusione dei ragazzi e delle ragazze con disabilità e sviluppare le competenze digitali di studenti e studentesse. L'aspetto innovativo del progetto è dato proprio dall'output previsto e cioè la realizzazione da parte di studenti e studentesse di un e-commerce attraverso il quale valorizzare i prodotti di artigianato creativo realizzati dai ragazzi con disabilità nell'ambito di "Costruiamo facendo", altro progetto inclusivo dell'istituto. Altro aspetto innovativo del progetto è che tutte le attività previste, progettazione del sito, traduzioni delle pagine, creazione dei contenuti da pubblicare, si svolgono interamente in orario scolastico prima di tutto per coinvolgere realmente tutti gli studenti e in secondo luogo perché è stato pensato come una metodologia di apprendimento attivo (learning by doing) per stimolare competenze creative e imprenditoriali.	Intorno al cuore produttivo costituito da "Costruiamo facendo" si muovono i vari team: TIC: il prof. Samuele Trapasso con studenti e studentesse si occupa della programmazione e dello sviluppo dell'ambiente digitale; Italiano/Comunicazione: il prof. Marco Di Pasquale e la prof.ssa Letizia Coccia lavorano sempre con studenti e studentesse su content creation, copywriting e comunicazione; Lingua Inglese / Seconda lingua: spagnolo e francese: le docenti Michela Fogante, Natasa Zanivan, Elisa Ceoloto e Laura Reale supervisionano il team che renderà accessibile il sito anche in lingua straniera. Economia aziendale: la prof.ssa Silvia Principi, infine, con la classe 5ª AP sta sviluppando il business plan di AlberghiAmoCi per far sì che il progetto sia economicamente realizzabile e sostenibile.	Biennio e Triennio	10/28/2022	6/10/2023	4	Silvia Casillo
PSIC830007 - ISC "G. PADALINO"	010 VALLATE DEL METAURO E DEL CESANO	NO	NO	CODING E ROBOTICA: IMPARARE A PROGRAMMARE E PROGRAMMARE PER IMPARARE	Utilizzo di piattaforma digitale e robot nell'ambito di attività finalizzate a sviluppare il pensiero computazionale.	Matematica e Geometria (primaria); Tecnologia (secondaria di primo grado)	classe IV scuola primaria; classi II e III scuola secondaria di primo grado			5	Lidia Cangianello-Sara Ferri
PSIC837002 - ISC "VOLPONI"	009 VALLATA DEL FOGLIA	NO	NO	CRESCERE IN NATURA" ARTE, GIOCO E RESPONSABILITÀ	Pratiche di educazione diffusa in natura ed in città, con attività capaci di avviare innovativi percorsi progettuali, culturali e artistici.	Tutti i campi di esperienza	Sezioni dell'infanzia, docenti della scuola e del territorio	2/1/2023	4/30/2023	2	Enza Galluzzo
PSIS00700A - OMNICOMPRESIVO "DELLA ROVERE"	010 VALLATE DEL METAURO E DEL CESANO	SI	SI	MOF - MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE	Innovazione organizzativa e didattica di tutte le discipline	Tutte	Tutte le classi	2/1/2023	5/31/2023	5	Dirigente Scolastico Antonella Accili
PSPS01000G - LICEO SCIENTIFICO "TORELLI"	010 VALLATE DEL METAURO E DEL CESANO	NO	NO	PERCORSO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE	Studio di discipline curriculari con madrelingua inglese	Geografia, Biologia, Storia e Inglese	Dalla 1ª alla 4ª (Liceo ordinario) - 2ª (Scienze applicate)	9/15/2022	6/9/2023	1	Annamaria Montesi
PSPS01000G - LICEO SCIENTIFICO "TORELLI"	010 VALLATE DEL METAURO E DEL CESANO	NO	NO	CURVATURA AMBIENTALE	Curvatura ambientale delle discipline e potenziamento sul suolo	Scienze	1ª (1 liceo ordinario + 1 scienze applicate)	9/15/2022	6/9/2023	1	Roberto Gramolini
PSPS01000G - LICEO SCIENTIFICO "TORELLI"	010 VALLATE DEL METAURO E DEL CESANO	NO	NO	LABORATORIO MULTIMEDIALE E DIDATTICA DIGITALE INTERATTIVA	Utilizzo strumenti digitali interattivi nella didattica	Informatica	Dalla 1ª alla 5ª	9/15/2022	6/9/2023	1	Silvia Guida